



# CURSO PALS

## SOPORTE VITAL AVANZADO PEDIÁTRICO

70 HORAS

CONTIENE:



VIDEOS



CASOS PRÁCTICOS



CONTENIDO  
INTERACTIVO

# Dirigido A

Está dirigido a profesionales de la salud que responden a emergencias en lactantes y niños. Esto incluye el personal de las unidades de cuidados intensivos, respuesta a emergencias y medicina de urgencias, como médicos, enfermeras, personal paramédico y otras personas que necesiten la tarjeta de realización del curso de PALS para su trabajo o por otros motivos.



# OBJETIVOS GENERALES

El objetivo del curso de PALS es mejorar la calidad de la atención prestada a niños con enfermedades o lesiones graves para obtener mejores resultados.

A partir de una serie de emergencias pediátricas simuladas, el curso enseña y refuerza los conceptos

importantes de un enfoque sistemático de la evaluación pediátrica, el soporte vital básico, los algoritmos de tratamiento de PALS, la reanimación eficaz y la dinámica de equipo.





# DURACIÓN DEL CURSO

70 HORAS

# MODALIDAD DEL CURSO

100% Online  
Asincrónica

# METODOLOGÍA

## DEL CURSO

Esta especialización se distingue por poder cursarse en un formato 100% online, adaptándose a las necesidades y obligaciones del estudiante, de forma asincrónica y completamente autogestionable.

El alumno podrá elegir qué días, a qué hora y cuánto tiempo dedicarle al estudio de los contenidos del programa. Siempre en sintonía con las capacidades y aptitudes dedicadas al mismo.

El orden y distribución de las asignaturas y sus temas está especialmente diseñado para permitir que cada estudiante decida su dedicación y autogestione su tiempo. Para ello, dispondrá de materiales teóricos presentado mediante textos enriquecidos, presentaciones multimedia, ejercicios, videos y casos prácticos, donde podrá evocar de forma ordenada el conocimiento y entrenar la toma de decisiones que demuestre su capacitación dentro del ámbito de la enseñanza.



# CONTENIDOS

## PALS

### MÓDULO 1

- 1) Apartado 1: Descripción del curso.
- 2) Apartado 2: Repaso del SVB y el DEA para lactantes y niños.
- 3) SVB para lactantes y niños.
- 4) DEA para lactante y niños menores de 8 años.
- 5) Casos prácticos.
- 6) Evaluación de Unidad.

### MÓDULO 2

- 1) Apartado 3: Equipo de alto rendimiento.
- 2) Funciones y dinámicas del equipo de alto rendimiento.
- 3) Apartado 4: Enfoque sistemático para tratar a un niño con enfermedades o lesiones graves.
- 4) Evaluación inicial para identificar una enfermedad potencialmente mortal.
- 5) Evaluación inicial.
- 6) Evaluación-identificar-intervenir.
- 7) Evaluación primaria.
- 8) Evaluación secundaria.
- 9) Evaluaciones diagnósticas.
- 10) Casos prácticos.
- 11) Evaluación unidad.



# CONTENIDOS

## PALS

### MÓDULO 3

1) Apartado 5: Identificación y tratamiento del paro cardíaco.

2) Intervención rápida para evitar el paro cardíaco.

3) Problemas potencialmente mortales.

4) Paro cardíaco en lactantes y niños.

5) Definición de paro cardíaco.

6) Secuencias del paro cardíaco.

7) Causas del paro cardíaco.

8) Reconocer el paro cardíaco.

9) Manejo del paro cardíaco.

10) Apartado 6: Dinámica efectiva de los equipos de alto rendimiento.

11) Funciones en un equipo de alto rendimiento.

12) Elementos de la dinámica efectiva de los equipos de alto desempeño.

13) Casos prácticos.

14) Evaluación unidad.



# CONTENIDOS

## PALS

### MÓDULO 4

1) Apartado 7: Reconocimiento de la dificultad e insuficiencia respiratorias.

2) Aspectos fundamentales asociados a los problemas respiratorios.

3) Identificación de problemas respiratorios por gravedad.

4) Identificación de problemas respiratorios por tipo.

5) Resumen: Diagrama de flujo de reconocimiento de problemas respiratorios.

6) Apartado 8: Manejo de la dificultad e insuficiencia respiratoria.

7) Ventilación de rescate.

8) Manejo inicial de la dificultad e insuficiencia respiratorias.

9) Principios del manejo específico.

10) Manejo de la obstrucción de la vía aérea superior.

11) Manejo de la obstrucción de la vía aérea inferior.

12) Manejo de la enfermedad del tejido pulmonar.

13) Manejo del control respiratorio alterado.

14) Resumen: Diagrama de flujo para el manejo de emergencias respiratorias.

15) Recursos para el tratamiento de las emergencias respiratorias.

16) Casos prácticos.

17) Evaluación unidad.



# CONTENIDOS

## PALS

### MÓDULO 5

- 1) Apartado 9: Reconocimiento del shock.
- 2) Definición de shock.
- 3) Fisiopatología del shock.
- 4) Identificar el shock por gravedad (efecto en la presión arterial).
- 5) Identificar el shock por tipo.
- 6) Diagrama de flujo de reconocimiento del shock.
- 7) Apartado 10: Manejo del shock.

- 8) Aspectos básicos del manejo del shock.
- 9) Manejo general del shock.
- 10) Administración de líquidos.
- 11) Glucosa.
- 12) Manejo según el tipo de shock.
- 13) Diagrama de flujo de manejo del shock.
- 14) Recursos para el manejo de las emergencias circulatorias.
- 15) Casos prácticos.
- 16) Evaluación unidad.





Capacitaciones



**CONTENIDO  
INTERACTIVO  
E-Learning**



+51 915 034 269



informaciones@4hc.pe

# CONTENIDOS

## PALS

### MÓDULO 6

- 1) Apartado 11: Identificación de arritmias.
- 2) Definiciones de bradicardia.
- 3) Reconocer la bradicardia.
- 4) Taquiarritmias.
- 5) Apartado 12: Tratamiento de arritmias.
- 6) Principios del tratamiento de arritmias pediátricas.
- 7) Tratamiento: Bradicardia pediátrica con pulso.
- 8) Manejo de las taquiarritmias.

9) Resumen de las intervenciones de emergencia.

10) Algoritmo de taquicardia pediátrica con pulso.

11) Casos prácticos.

12) Evaluación unidad.

### MÓDULO 7

1) Apartado 13: Atención posparo cardíaco.

2) Sistema respiratorio.

3) Sistema cardiovascular.

4) Sistema neurológico.

5) Casos prácticos.

6) Evaluación de Unidad.

### MÓDULO FINAL

1) Evaluación Final.

